Утверждаю:
Заведующий МБДОУ – д/с № 2
ст. Калининской
_____ О.А. Анпилова

Анпилова Оксана Анатольевна

Подписан: Анпилова Оксана Анатольевна
DN: C=RU, S=Краснодарский край, L=ст. Калининская, T=Заведующий, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №2 СТАНИЦЫ КАЛИНИНСКОЙ, СНИЛС=03670223734, ИНН=236901182697, E=key_cb_kalina@mail.ru, G=Оксана Анатольевна, SN=Анпилова, CN=Анпилова Оксана Анатольевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2023.09.04 15:06:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.3

ПЛАН
организации оздоровительной работы и активного отдыха детей
в летний период 2024 г.

ПЛАН
организации оздоровительной работы и активного отдыха детей
в летний период 2024 г.

Содержание:
1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение
2.Инструктаж сотрудников ДОУ

Блок 1. Обеспечение психо –эмоционального комфорта
1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ
2.Экологическая работа
3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду
4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма
5.Работа с детьми по культуре поведения

Блок 2.Физкультурно-оздоровительная работа
1.Оздоровительная работа
2.Социально-профилактические мероприятия
3.Организация двигательного режима
4.Оптимизация режима
5.Закаливание.
6.Коррекционная работа.

Блок 3 Работа медико-педагогического персонала
1.Консультации
2.Выставки
3.Работа с родителями
4. Работа с детьми.

Примерное комплексно-тематическое планирование

Июнь
1-я неделя - «Здравствуй, солнце! Здравствуй лето!»
2-я неделя - «Дружба»
3-я неделя - «Россия Родина моя!»
4-я неделя - «Знать правила дорожные каждому положено»
5-я неделя - «Неделя игры и игрушки»
Июль
1-я неделя - «Неделя юных экологов»

2-я неделя - «Неделя здоровья»
3-я неделя – «Солнечное лето!»
4-я неделя - «Цветочная поляна»
5-я неделя - «Неделя юных исследователей»
Август
1 -я неделя – «Неделя сказок»
2-я неделя – «Что такое хорошо и что такое плохо»
3-я неделя – «Моя семья - моя страна»
4-я-5-я неделя - «До свидания, лето!

Блок 4 Производственный контроль реализации оздоровительной работы

Цель:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в летний период с учётом их индивидуальных особенностей и
удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов в вопросах организации работы в летний оздоровительный период.

Реализация задач по образовательным областям на летний период
(согласно ФОП и ФГОС)

«Физическое развитие»

- ✓ Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- ✓ Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- ✓ Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- ✓ Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
- ✓ Всесторонне совершенствовать физические функции организма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- ✓ Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- ✓ Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение
- ✓ видеть мир глазами творца-художника.
- ✓ Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- ✓ Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к рисунку, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- ✓ Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.
- ✓ Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- ✓ Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- ✓ Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- ✓ Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.

«Познавательное развитие»

- ✓ Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- ✓ Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- ✓ Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.

«Речевое развитие»

- ✓ Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.
- ✓ Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- ✓ Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

«Социально-коммуникативное развитие»

- ✓ Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- ✓ Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- ✓ Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
- ✓ Развивать игровую деятельность воспитанников.
- ✓ Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.

Задачи работы с педагогами:

- ✓ **Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.**

Задачи работы с родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- ✓ Осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			

1.1	Педагогический совет. «Об организации работы детского сада в летний период». Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующий ДОУ
1.2	Инструктажи: «Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период». «О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период». «О проведении ремонтных работ». «О подготовке к работе в осенне-зимний период».	Июнь-август	Заведующий ДОУ Ответственный по ОТ Завхоз
1.3.	Консультации: Организация адаптационного периода для воспитателей 2 группы раннего возраста. Создание эколого-развивающей среды в группе. Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ в летнее время Планирование и организация спортивных игр на прогулке.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.4.	Семинар: Подготовка и проведение работы с детьми летом	июнь	Заведующий ДОУ Воспитатели
1.5.	Работаметодическогокабинета: Методические разработки праздников, развлечений. Изготовление и подбор атрибутов, костюмов. Подготовка выставок, конкурсов, соревнований. Оформление фотовыставки «Летнее настроение». Подбор информационного материала для родительского уголка.	Июнь-август	Заведующий ДОУ Воспитатели
2.Инструктаж сотрудников ДОУ			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Ответственный по ОТ
2.2	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Ст.медсестра

2.3	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Ст.медсестра
2.4	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Ст.медсестра Ответственный по ОТ
1 Блок Обеспечение психоэмоционального комфорта			
1.Создание условий для всестороннего развития детей в летний период в ДОУ			
1.1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
1.2.	Перспективное, календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	май	Воспитатели
1.3.	Организация водно- питьевого режима Организация закаливающих процедур Организация двигательного режима	в течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
1.4.	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду группы раннего возраста. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	Июнь-август	Воспитатели Ст.медсестра
1.5.	Введение на всех вновь принятых детей во вторую группу раннего возраста листов адаптации.	Июнь - август	Воспитатели
1.6.	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день во второй группе раннего возраста)	Июнь - август	Ст.медсестра Воспитатели
2.Экологическая работа			

2.1.	Проведение экологических бесед, прогулок, наблюдений, экспериментов с живой и неживой природой, труда на участке и по экологической тропе.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Просмотр познавательных фильмов,презентаций экологического содержания.	В течение лета	Воспитатели
2.3.	Знакомство с летними народными праздниками.	В течение лета	Воспитатели
2.4.	Чтение литературы о природе.	В течение лета	Воспитатели
2.5.	Заучивание с детьми стихов о лете, цветах, травах, насекомых, грибах, народных пословиц и поговорок.	В течение лета	Воспитатели
3.Работа с детьми по ИЗО и ручному труду			
3.1.	Изготовление поделок из природного и бросового материалов, оригами.	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Организация рисования цветными мелками на асфальте.	В течение лета	Воспитатели
3.3.	Рисование нетрадиционным способом.	В течение лета	Воспитатели
4.Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-транспортного травматизма			
4.1.	Чтение рассказов, стихов по безопасности дома, на улице, природе.	В течение лета	Воспитатели
4.2.	Проведение бесед по безопасности жизнедеятельности.	В течение лета	Воспитатели
5.Работа с детьми по культуре поведения			
5.1.	Проведение бесед о хорошем и плохом поведении.	В течение лета	Воспитатели
5.2.	Работа экрана добрых дел в группах	В течение лета	Воспитатели
2 Блок Физкультурно-оздоровительная работа			
1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра

2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	В течение лета	Воспитатели
3	*Оздоровительная работа:* Утренняя гимнастика на воздухе. Принятие воздушно-солнечных ванн. Хождение босиком по траве, дорожке здоровья. Воздушные ванны (в облеченной одежде) Прогулки на воздухе Обширное умывание Игры с водой Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений. «Солевые дорожки» после сна. Проведение С-витаминизации третьих блюд. *Коррекционная работа:* Корригирующая работа Коррекция зрения Коррекция осанки Коррекция плоскостопия Пальчиковая гимнастика Дыхательная гимнастика Релаксация	В течение лета	Воспитатели Ст.медсестра
4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	В течение лета	Воспитатели
5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах , посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию. Повторение и изучение правил ПДД,ППБ.	В течение лета	Воспитатели
6	Обучение детей элементам спортивных игр для старше-подготовительной группы: футбол, баскетбол.	В течение лета	Воспитатели старше-подготовительной группы

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ (время проведения)

	Наименование	Группа раннего возраста	Младше-средняя г

	Утренняя гимнастика	5-7	6-8/8-12		10-14/10-15
	Физкультминутки	3-5	7-8/10-12		10-14/10-15
	Прогулка: подвижные игры, игровые упражнения, физические упражнения, элементы спортивных игр	10+10	15+15/15+15		20+20/20+20
	Индивидуальная работа по развитию движений (2 раза в неделю на прогулке)	3-5	5-10/5-10		15/15
	Гимнастика пробуждения	2	3/5		5-7/10
	Гимнастика для глаз 2 раза в день	1	1/2		2-3/3
	Учебные занятия по физкультуре (3 раза в неделю – 1 раз из них на прогулке)	10-15	20/25		30/35
	Свободная активная деятельность ежедневно (катание на самокатах и велосипедах)	Продолжительность зависит от особенностей ребенка			
	Физкультурные досуги (1 раз в месяц)	-	20		25-30/35
	День здоровья (1 раз вмесяц)	-	20		25-30/35
	Спортивные досуги (1 раз за лето)	-	20		25-30/35

3 Блок Работа медико-педагогического персонала

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	1.Консультации		

1.1	Проведение консультаций, инстркутажей с персоналом. Рекомендации по работе с часто болеющими детьми. Контроль за санитарным состоянием ДОУ.	В течение лета	Ст.медсестра
1.2.	«Организация игровой деятельности на участке в летний период»	Июнь-август	Воспитатели
1.3.	«Методики закаливания»	Июнь	Воспитатели ст.медсестра
1.4.	«Взаимодействие с семьями в летний период»	Июнь	Воспитатели Ст.медсестра
1.5.	«Труд в природе»	Июль	Воспитатели
1.6.	«Опасности лета»	Август	Воспитатели
2.Выставки			
2.1	Фотографий и видео материалов по итогам работы в летний оздоровительный период.	В течение лета	Воспитатели
2.2	Выставки в уголках групп по темам мероприятий	В течение лета	Воспитатели
3.Работа с родителями			
3.1.	Информационно- рекламная деятельность: Оформление информационных стендов по проблеме воспитания детей. Оформление информационных стендов по ОБЖ («Если Вы с ребенком отправились в отпуск», «Безопасность на воде», «Золотые правила лета»). Фотовыставка. Оформление папок-передвижек («Как не испортить отпуск болезнями», «Осторожно, клещи!», «Профилактика кишечных заболеваний).	В течение лета	Воспитатели
3.2.	Совместная деятельность детского сада и семьи:	В течение лета	Воспитатели

	Организация выставок, конкурсов в детском саду. Выставка рисунков «Моя семья».		
3.3.	Сотрудничество с родителями в период адаптации: Просветительская работа (памятки, рекомендации).	В течение лета	Воспитатели

4.Работа с детьми

ПРИМЕРНОЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Июнь2024 г.

Первая неделя «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето! **03.06-07.06.2024 г.** Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня Международный день защиты детей 3 июня	✓ **Праздник «Детство – это я и ты»** ✓ Рисунки на асфальте «Счастливое детство» ✓ Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах». ✓ Хороводные игры. Слушание песен о дружбе. Беседа «О хороших и плохих поступках», «Как заботиться о друге?»	Муз. руководитель Воспитатели
4 июня **День игр**	✓ 1 станция «Зоопарк» - «Птичья зарядка» ✓ 2 станция «Игралкино» - игры: «Да-нет», «Холодно – тепло», «С кочки на кочку», «Репка», Рисование на асфальте «Мой счастливый день», игра с мыльными пузырями. ✓ 3 станция «Сад – огород» - эстафета репка ✓ 4 станция «Танцевалкино» музыкальный флешмоб «Супер-детки», танец «Буги-вуги».	Муз. руководитель Воспитатели

5 июня – Всемирный день окружающей среды	✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» ✓ Беседы: «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков - «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды	Воспитатели групп
6 июня День русского языка	✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи	Воспитатели групп
7 июня День веселых забав и игр	✓ Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
10.06-14.06.2024 г. **Вторая неделя «Россия Родина Моя!»** Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, познавательную деятельность детей.		
10 июня День триколора (Российского флага)	✓ Беседы: «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб» ✓ Чтение художественной литературы: «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З.Александрова	Воспитатели групп

	✓ Выставка фотографий «Я и моя страна» ✓ Конкурс рисунка «Моя родина» ✓ П/и: «Передай флаг», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» ✓ С/р игры: «Турбюро»	
11 июня День радуги	✓ Чтение песенок и речевок про радугу ✓ Экспериментирование - образование радуги ✓ Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» ✓ Рисование «Радуга», «Радужная история» ✓ С/р игра: «Зоопарк» ✓ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место»	Воспитатели групп
13 июня День летних правил	✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме	Воспитатели групп
14.06.2022 Итоговое мероприятие недели	**Эстафета, приуроченная к Дню России**	Воспитатели групп Муз.руководитель
17.06-21.06.2024 Третья неделя «Дружба» Цель: продолжать создавать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей.		
17 июня День океанов	✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Знакомство с правилами поведения на воде ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»	Воспитатели групп
18 июня - День друзей	✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Аттракцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы:	Воспитатели групп

	«Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей»С.Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова,«Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик-семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов	
19 июня В мире доброты	✓ Беседа «Дружбой дорожить умейте!» ✓ Просмотр м/ф «Заинькина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья».	
20 июня День юмора и смеха	✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна»С/р игра: «Цирк»	Воспитатели групп
21.06.2024 Итоговое мероприятие недели	✓ **Развлечение-конкурс «Изготовление подарка другу.** ✓ **Рисование портрета друга»**	Воспитатели групп Муз.руководитель
Четвертая неделя «Памяти и скорби» 24.06-28.06.2024 г. Цель: создать условия для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы гордости за свою Родину, организовать содержательную, интересную деятельность детей.		
24 июня День памяти и славы	✓ Беседа о городах-героях России ✓ Прослушивание музыки ✓ Чтение стихов ✓ Экскурсия к Обелиску ✓ Беседа о Великой Отечественной войне ✓ Возложение цветов к памятнику «Пограничникам всех поколений» ✓ Аппликация «Салют»	Воспитатели групп

25 июня День кинолога	✓ Знакомство с профессией кинолог ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин с породами собак ✓ Беседа «Собаки герои»	Воспитатели групп
26 июня День родного края	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты)Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
27 июня Международный Олимпийский день	✓ Беседа об истории возникновения Олимпийский игр ✓ Летние Олимпийские виды спорта ✓ Спортивная игра хоккей на траве	Воспитатели групп
28 июня День моряка	✓ Беседа о военно-морском флоте России ✓ Рассматривание фотографий с изображением морских судов ✓ Знакомство с биографией Фёдора Фёдоровича Ушакова ✓ Игра «Морские слова»	Воспитатели групп

Июль

№	Мероприятия	Группа
Первая неделя «Неделя юных экологов» 01.07-05.07 2024 г. **Цель:** воспитывать бережное отношение к природе, любовь к растительному и животному миру.		
1 июля День загадок о природе	✓ Рассмотрение альбома «Обитатели почвы» ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера	Воспитатели групп

	✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу» ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»	
2 июля **День заботы о планете Земля**	✓ Игра «Где что зреет?» ✓ Викторина «Назови растение» ✓ Подвижная игра «Земля, вода, огонь воздух» ✓ Беседа с детьми «Мы-друзья природы», «Что у нас под ногами», «Живая земля»	
3 июля **День заботы о птицах**	✓ Беседа о птицах занесенных в красную книгу ✓ Викторина «Назови птичку» ✓ Создание поилки для птиц	
4 июля **Международный день головоломки**	✓ День рождения Эрнё рубика ✓ Мастер-класс по прохождению головоломок ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое»	
5 июля **День заботы о домашних животных**	✓ Видео и фотовыставка «Я и мой питомец» ✓ Выставка рисунков «Мой питомец» ✓ Беседа о домашних животных ✓ Беседа «права животных в мире»	

Вторая неделя «Неделя здоровья»
08.07-12.07.2024 г.

Цель: укрепление физического и психического здоровья через приобщение ребенка к здоровому образу жизни

8 июля Спортивное развлечение: «Всероссийский день семьи, любви и верности»	**Всероссийский день семьи, любви и верности** ✓ Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»	Воспитатели групп
9 июля День Айболита	✓ Тематические беседы «Береги своё здоровье». Чтение произведений «Мойдодыр», «Айболит» К.И.Чуковского. ✓ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью». ✓ Памятка: «В каких продуктах живут витамины» ✓ Оформление родительских уголков «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»	Воспитатели групп
10 июля День Витаминный	✓ Беседа о витаминах в овощах и фруктах ✓ Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» ✓ Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи», «Чудесный мешочек» ✓ Труд в природе: прополка и рыхление. ✓ П/и «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки ✓ С/и «Больница»	
11 июля День спортивных игр «На старт, внимание! Спорт!»	✓ Спортивные эстафеты ✓ Д/и «Какой вид спорта» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки черезскакалку, классики, резинки ✓ Состязания по минифутболу	
12 июля День «В здоровом	✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»	

теле – здоровый дух»	✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	
Третья неделя «Интеллектуальный калейдоскоп» 15.07-19.07.2024 г. **Цель**: Создание положительного эмоционального настроя, развитие творческих способностей		
15 июля День «Умники и умницы»	✓ Интеллектуальная игра «Умники и умницы» ✓ Подвижная игра «Море волнуется» ✓ Игра-путешествие «Лабиринты разума»	Воспитатели групп
16 июля День «Хорошо - плохо»	✓ Беседа «Что значит быть добрым» ✓ Конструирование «Мешочек добрых дел» ✓ Рисование «Какого цвета добро и зло» ✓ Квест-игра «Пусть победит добро» ✓ Чтение народных сказок	
17 июля Международный день шахмат	✓ Знакомство детей с шахматами Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру средидругих», «Шашки», «Шахматы» ✓ П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь»	Воспитатели групп
18 июля День интеллектуаль-ных игр «Чет и нечет»	✓ Разгадывание ребусов ✓ Придумывание загадок ✓ Математический батл	
19 июля День Эксперимента	✓ Экспериментирование «Разноцветная вода» ✓ П/и «Солнышко и дождик» ✓ Д/и «Что изменилось» ✓ Беседа «Что было бы, если не было воды»	
Четвёртая неделя «Цветочная поляна» 22.07-26.07.2024 г.		

Цель: Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира		
22 июля	✓ Рассматривание иллюстраций по теме ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Слушание «Вальс цветов» из балета П.И.Чайковского «Щелкунчик, «Вальс цветов» Шопена ✓ Уход за цветами на клумбе. ✓ Памятка «Ядовитые ягоды»	Воспитатели групп
23 июля Краски лета	✓ Оформление книжных уголков в группах по теме ✓ Наблюдения, беседы, прогулки, трудовая деятельность. ✓ Чтение художественной литературы по теме ✓ Забавы с мячом ✓ Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» ✓ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ✓ Аппликация «Летний денек» (обрывание) ✓ Рисование «Что нам лето подарило» ✓ Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка» ✓ Конкурс рисунков: «Краски лета», «Летний пейзаж»	Воспитатели групп
24 июля Литературные встречи «Читаем стихи о лете»	✓ Чтение рассказов, сказок, разучивание стихотворений, инсценирование художественных произведений ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин»	Воспитатели групп
25 июля День веселых игр	✓ Испорченный телефон ✓ Игра «Крокодил» ✓ Физкультурные конкурсы «Самый-самый» на отбивание мяча, прыжки через скакалку, классики, резинки	Воспитатели групп
26 июля	**Развлечение «Остров Дружбы»**	Воспитатели групп

Итоговое мероприятие недели		
Пятая неделя «Все профессии важны» **29.07-31.07.2024 г.** **Цель:** Создание необходимых условий для развития интеллектуальных способностей у детей дошкольного возраста.		
29 июля День строителя	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображениемархитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Достройдом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» ✓ С/р игра: «Строители города» Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями	Воспитатели групп
30 июля День Художника	✓ Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) ✓ Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д ✓ Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» ✓ Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мими-кой. Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»	Воспитатели групп
31 июля День физкультурника	✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу»С.Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы»	Воспитатели групп

Август

Число	Мероприятия	Ответственные
Первая неделя «Неделя сказок» **01.08-02.08.2024 г.** **Цель:** продолжать знакомить детей с устным народным творчеством и авторскими произведениями, воспитывать любовь к литературе.		
1 августа	✓ Конструирование из бумаги «Кораблик» (оригами) ✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» ✓ Рисование «По страницам любимых сказок» ✓ Д/и «Из какой это сказки?», «Пазл» ✓ Чтение сказок русского народного творчество «Теремок», «Сивка-Бурка», «Снегурочка», и др. ✓ Консультация «Что читать ребенку»	Воспитатели групп
02.08.2022г. Итоговое мероприятие недели	**Экскурсия в библиотеку** (старше - подготовительная группа) **Рисование «Любимая сказка»**	Воспитатели групп
Вторая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо» **05.08-09.08.2024 г.** **Цель:** Развивать коммуникативные навыки детей, учить играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, развивать навыки вежливого общения.		
05 августа	✓ Беседы, обыгрывание ситуаций, совместные игры ✓ Проведение различных игр на участке. ✓ Чтение художественной литературы С.Я.Маршак «Что	Воспитатели групп

	такое хорошо и что такое плохо?» и др. ✓ Словарик вежливых слов ✓ Изготовление поделок.	
06 августа День заботы и любви	✓ С/р игра «Семья» Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радуети что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями	Воспитатели групп Муз. рук.
07 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадокРисование «Не поверите, что было», дорисовывание	Воспитатели групп

08 августа День экспериментов	✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. ✓ Заучивание стихотворения ✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».	Воспитатели групп
09 августа	**Развлечение «Шоу мыльных пузырей»**	Воспитатели групп
Третья неделя «Приключения светофора» 12.08-16.08.2024 г. **Цель**: Создание условий для реализации художественных способностей каждого ребенка.		
12 августа День железнодорожника	✓ Конструирование «Вокзал - перрон» ✓ Мультимедиа презентация «История поезда» ✓ С/р игра «Путешествуем на поезде»	Воспитатели групп

13 августа День водителя	✓ Рассматривание альбома «Виды транспорта» ✓ Загадывание загадок о транспорте ✓ Беседа с рассказами детей о правилах перехода через дорогу ✓ Гонки на самокатах С/р игра «Шоферы и светофор»	Воспитатели групп
14 августа День Строительного транспорта	✓ Рассматривание альбома ✓ Сравнение грузовика и КамАЗа ✓ Конструирование из большого строительного набора ✓ Рассматривание машин на картинках. ✓ Д/и «Это грузовой или пассажирский?» ✓ П/и «Шоферы» ✓ Беседа «Водитель, не спеши» о правилах поведения пешеходов и водителей в городе	
15 августа День ПДД	✓ Встреча детей с Незнайкой, который чуть не попал под машину, потому чтоне умеет правильно переходить дорогу ✓ Беседа «Как правильно переходить дорогу» ✓ Рассматривание дорожных знаков ✓ Д/и «Мы пешеходы» ✓ Д/и «Что быстрее»	
16 августа Международный	✓ Музыкальный праздник «Приключения светофора» ✓ Беседа «Мой друг – светофор» ✓ Викторина на знание дорожных знаков ✓ Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый»	

день свето фора	✓ С/р игра «Дорожное движение»	
Четвёртая неделя «Я - Россиянин» **19.08-23.08.2024 г.** **Цель:** Воспитание любви и уважения к близким, к своей стране		
19 августа **День родного края**	✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты) ✓ Рисование «Наша улица»	Воспитатели групп
20 августа Вдоль по радуге – дуге	✓ Беседа о радуге-дуге ✓ Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» ✓ Заучивание народных примет ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом.	Воспитатели групп

21 августа День Государственного флага Российской Федерации	✓ Познавательная беседа о Российском флаге ✓ Создание и рассматривание коллекции изображений российского флага. ✓ Эстафета «Флаг России» ✓ Слушание патриотических песен	Воспитатели групп
22 августа Музыкально-спортивный праздник «Я - россиянин»	Беседа о России, городе Москве – столице нашей Родины, государственнойсимволике России ✓ Викторина «Символы России» ✓ Игра «Найди герб России» ✓ Рисунки на асфальте на тему: «Я люблю свою Родину!»	Муз.рук. Воспитатели групп
23 августа День злаковых	✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых длявыращивания	

	злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе	
Пятая неделя «До свидания, лето!» 26.08-30.08.2024 г.		
26 августа День именинника	✓ Оформление группы ✓ Поздравление именинников ✓ Изготовление подарков для именинников ✓ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, ✓ С/р игра «Кафе»	Воспитатели групп
27 августа День приключений Развлечение «Удивительное рядом»	✓ Беседы из личного опыта: «Мои летние приключения» ✓ Рассматривание фотографий Чтение небылиц, художественной литературы, отгадывание загадок Рисование «Не поверите, что было», дорисовывание	Воспитатели групп Муз.рук.
28 августа Музыкально – спорт	✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето» Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием раз-ного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома	

ивный праздник «До свидания, лето»	«Как я провел лето» - совместно с родителями	
29 августа День экспериментов	✓ Беседа «Свойства воды», «Великая тайна воды» ✓ Рассматривания воды на глобусе, географической карте. ✓ Опыты с водой «Вода— жидкая, может течь», «Вода не имеет формы», «Вода не имеет вкуса» ✓ Лепка «Морское царство». ✓ Чтение художественной литературы: «Приключение в капле воды». С.Ю. Афонькин, русская народная сказка «Снегурочка. ✓ Заучивание стихотворения ✓ Н. В. Нуркеновой «Туман».	
30 августа	**Праздник «До свидания, лето!**	Воспитатели групп Муз.рук.